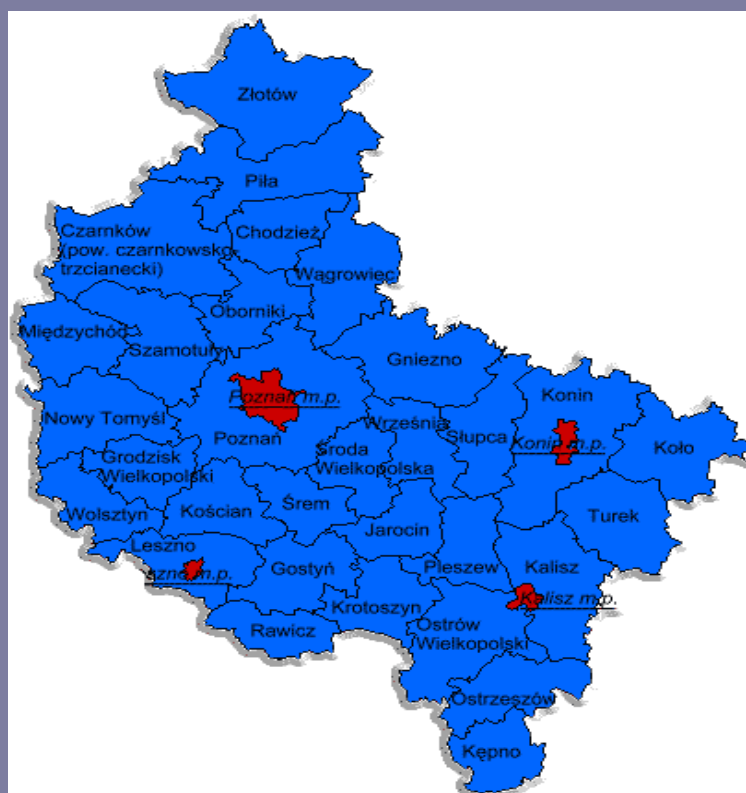


„Bezpiecznie to wiedzieć i znać!”

Policyjny program edukacyjny dla dzieci



PATRONAT HONOROWY



SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO



Wielkopolski
Komendant Wojewódzki Policji
w Poznaniu



I. Wstęp.

Mając na względzie wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz zmniejszenie zdarzeń z ich udziałem Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu proponuje program skoncentrowany na budowaniu świadomości i pogłębianiu prawidłowych zasad współżycia społecznego wpisujący się założeniami w podstawę programową kształcenia ogólnego w I etapie edukacyjnym, obejmującym klasy I-III szkół podstawowych oraz etap przedszkolny w szkole.

Przesłanką do opracowania programu jest kształtowanie osobowości dziecka, które już za chwilę przygotowywane będzie do pełnienia określonych ról społecznych, a tym samym będzie miało możliwość wywierania wpływu na innych i będzie odpowiedzialne za swoje zachowanie, zgodne z obowiązującymi zasadami życia społecznego.

Praca z młodzieżą niezbędna jest już na wczesnym etapie życia, kiedy dzieci bardziej podatne są na zmiany i możliwe jest wypracowanie właściwych metod zaspokajania potrzeb, także tych wyższego rzędu.

Życie to bagaż doświadczeń, zbiór wszystkich zaistniałych sytuacji, z którymi także najmłodszym przychodzi się zmierzyć w dzisiejszej hiperrzeczywistości. Bez względu czy dzieci uczestniczą w nich pośrednio, czy bezpośrednio są one początkiem kształtowania w nich systemu wartości, który będzie podstawą ich funkcjonowania.

Stąd potrzeba tak wczesnego podejmowania działań, które pozwolą dziecku dokonać wyboru w sytuacjach problemowych, których mogą być bezpośrednimi uczestnikami lub świadkami. Wyboru, który pozwoli uniknąć sytuacji błędzenia mogącego wynikać z niewiedzy.

II. Cele Programu.

Program ma charakter długofalowy. Realizowany będzie w ramach edukacji wczesnoszkolnej, a jego treści będą powtarzane, pogłębiane i rozszerzane w poszczególnych klasach I etapu kształcenia. Założenia programu ściśle skorelowane są z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół wynikającą z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku. Stąd realizowane treści będą w pełni wpisywać się w działania profilaktyczne realizowane w szkołach, dotyczące przedmiotowego obszaru wzbogacone o doświadczenia i wiedzę policjantów.

1. Cele główne.

Najważniejszym zadaniem stawianym przed realizatorami programu jest wyposażenie adresatów w umiejętności i nawyki rozpoznawania, przewidywania oraz zapobiegania zagrożeniom występującym w środowisku, w szczególności wynikających ze współżycia społecznego.

2. Cele szczegółowe.

Spoleczne:

- budowanie świadomości odpowiedzialności za własne zachowanie;
- promocja bezpiecznych zachowań w środowisku lokalnym;
- zapoznanie z funkcjonowaniem numerów alarmowych, w szczególności numeru 112;
- kreowanie pozytywnych wartości i kształtowanie postaw prospołecznych wobec innych;
- kształtowanie wiedzy na temat zasad ruchu drogowego.

Instytucjonalne:

- budowanie współpracy przez komórki ds. nieletnich i patologii komend miejskich/powiatowych Policji województwa wielkopolskiego z przedstawicielami lokalnych placówek oświatowych;
- aktywizacja środowiska szkolnego skoncentrowana na działaniach ograniczających demoralizację i czyny karalne o charakterze przestępstw wśród dzieci i młodzieży;
- zapoznanie uczniów z instytucjami, których podstawowym zadaniem jest zapewnienie bezpieczeństwa;
- zdobywanie wiedzy na temat „służby społeczeństwu” z elementami patriotyzmu.

III. Adresaci programu.

Program wprowadzony zostaje w sposób fakultatywny w szkołach podstawowych województwa wielkopolskiego, wpisując się w działalność edukacyjną szkoły.

Adresaci bezpośredni:

- dzieci szkół podstawowych I etapu edukacyjnego, obejmujący klasy I-III – edukacja wczesnoszkolna oraz oddział przedszkolny w szkole na terenie województwa wielkopolskiego.

W następnych latach programem obejmowane będą kolejne roczniki uczniów rozpoczynających edukację wczesnoszkolną.

Adresaci pośredni:

- rodzice/opiekunowie prawni dzieci uczestniczących w programie;
- kadra pedagogiczna placówek oświatowych;
- rady pedagogiczne;
- policjanci - przedstawiciele wydziałów prewencji;
- ogół społeczeństwa.

IV. Proponowane formy, metody i strategie realizacji.

Program realizowany będzie poprzez pracę wychowawców wzmocnioną spotkaniami wyznaczonych policjantów komend miejskich/powiatowych województwa wielkopolskiego z dziećmi w placówkach oświatowych lub na terenie właściwej miejscowo komendy Policji lub w środowisku lokalnym.

Formy realizacji spotkań mają charakter otwarty, pozostawiają możliwość dostosowania spotkania do warunków jakie posiadają poszczególne instytucje. Priorytetem jest zakres tematyczny do zrealizowania przez podmioty uczestniczące w programie.

Przekazywany zakres tematyczny może zostać rozszerzony o lokalne problemy zasygnalizowane przez przedstawicieli placówek z którymi współpracują policjanci lub pracownicy placówek oświatowych.

W ramach programu będą wytwarzane materiały edukacyjne, promocyjne wzmacniające funkcjonowanie dzieci w środowisku w zależności od pozyskanych środków finansowych.

1. Grupa I – uczniowie klas I szkół podstawowych

Mając na względzie weryfikację posiadanych informacji, planowane jest przeprowadzenie „testu wiedzy o bezpieczeństwie” w miesiącu październiku przygotowywanego dla każdego rocznika biorącego udział w programie. Prezentowany test modyfikowany będzie przez podmioty współpracujące w przedsięwzięciu w latach kolejnych, a jego kolportowanie nastąpi za pośrednictwem Kuratorium Oświaty w Poznaniu przez organizatorów przedsięwzięcia. Test przeprowadzą koordynatorzy szkół podstawowych biorących udział w programie, a jego wyniki przekazane zostaną do policjanta wyznaczonego do realizacji przedsięwzięcia we właściwej miejscowo jednostce Policji.

Dzieci zostaną wprowadzone w zagadnienia szeroko pojętego bezpieczeństwa na podstawie „elementarza” o charakterze edukacyjnym, który opracowany został przez przedstawicieli Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu, Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Zakres tematyczny przedstawiony w przedmiotowym materiale składa się z następujących rozdziałów:

- a. „Bezpieczna droga”;
- b. „Zabawa – ale jaka?”;
- c. „Sam w domu...”;
- d. „Obcy”.

Treści poszczególnych działów „elementarza” przekazywane będą przez nauczycieli przy współudziale policjantów, którzy uczestniczyć będą w zajęciach związanych tematycznie z wprowadzanym rozdziałem. Dodatkowe treści poruszane podczas spotkania wynikać mogą z niebezpieczeństw np. związanych z okresem letnim, zimowym.

2. Grupa II – uczniowie klas II szkół podstawowych

Kolejny etap realizacji założeń Programu obejmuje działanie spiralne, tzn. rozszerzanie, pogłębianie, powtarzanie treści z zakresu elementarnych zasad bezpieczeństwa w oparciu o konspekty pracy (wytwarzane w czasie funkcjonowania programu przez m.in. policjantów, kadrę pedagogiczną).

3. Grupa III – uczniowie klas III szkół podstawowych

Prezentowany etap programu przewiduje wzbogacenie treści o kolejne tematy związane z elementarnymi zasadami bezpieczeństwa. Dzieci zostaną wprowadzone w zagadnienia szeroko pojętego bezpieczeństwa na podstawie II części „elementarza”, opracowanego przez przedstawicieli Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu, Ośrodka

Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Zakres tematyczny przedstawiony w przedmiotowym materiale składa się z następujących rozdziałów:

- a. „Mój wolny czas”;
- b. „Niebezpieczne przedmioty”;
- c. „Szukam pomocy”;
- d. „Gry edukacyjne”.

Prezentowany etap zakłada przeprowadzenie weryfikującego „testu z wiedzy o bezpieczeństwie” w miesiącu kwietniu, każdorazowo po zakończeniu pełnego cyklu przeprowadzonych zajęć. Test przygotowany zostanie przez partnerów programu, dostosowany merytorycznie do przedstawionych w trakcie jego trwania kwestii. Test zostanie przekazany za pośrednictwem Kuratorium Oświaty w Poznaniu do placówek oświatowych uczestniczących w programie. Przeprowadzony zostanie przez wychowawców poszczególnych klas, a jego wyniki przekazane zostaną do właściwej miejscowo komendy Policji.

Przewiduje się realizację „turniejów” z wiedzy o bezpieczeństwie dla uczniów klas III szkół podstawowych województwa wielkopolskiego podsumowujące całość działań przeprowadzanych w szkołach. Realizacja przedsięwzięcia uzależniona jest od pozyskanych środków finansowych, a szczegóły jego realizacji zostaną określone odrębnym regulaminem.

Program obejmuje swym zakresem szkolenia przeprowadzone przez policjantów oraz przedstawicieli Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu dla pracowników placówek oświatowych oraz policjantów komend miejskich/powiatowych Policji województwa wielkopolskiego.

V. Terminarz etapów wprowadzających Program :

1. II półrocze roku szkolnego 2013/2014 - objęcie założeniami programu pilotażowo dwie szkoły podstawowe z terenu miasta Poznania. Przeprowadzenie testów wiedzy o bezpieczeństwie oraz weryfikacja uzyskanych wyników.
2. II półrocze roku szkolnego 2013/2014 – zorganizowanie konferencji nt. założeń programu dla przedstawicieli placówek oświatowych województwa wielkopolskiego. Propagowanie założeń oraz treści przedsięwzięcia.
3. rozpoczęcie roku szkolnego 2014/2015 - wprowadzenie programu do realizacji na terenie komend miejskich/powiatowych Policji województwa wielkopolskiego zgodnie z założeniami programu i terminami w nim zawartymi.
4. od września 2015 roku objęcie kolejnych I klas dzieci szkół podstawowych województwa wielkopolskiego założeniami Programu.

VI. Monitoring i ewaluacja.

Program realizowany będzie przez przedstawicieli placówek oświatowych oraz komend miejskich/powiatowych Policji województwa wielkopolskiego. Nadzorowany i monitorowany będzie przez podmioty współpracujące w jego projektowaniu.

Uczniowie biorący udział w programie poddani zostaną „testowi wiedzy o bezpieczeństwie” w początkowej fazie realizacji określonych w przedsięwzięciu celów. Test zostanie przeprowadzony w wybranych szkołach podstawowych województwa

wielkopolskiego, a przygotowany zostanie przez przedstawicieli instytucji współpracujących w ramach programu.

Na podstawie wyników testu oraz danych statystycznych w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa dokonywana będzie analiza realizacji programu i ocena osiągniętych efektów oraz zakładanych celów.

Na podstawie wyników przewidywane jest wprowadzanie modyfikacji oraz wypracowywanie dalszych założeń i kierunków realizacji programu.

VII. Podstawy prawne.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 roku.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku.
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
7. Zarządzenie Nr 1041 Komendanta Głównego Policji z dnia 28 września 2007 roku w sprawie szczegółowych zasad organizacji i zakresu działania komend, komisariatów i innych jednostek organizacyjnych Policji.

Krajowe Programy

1. Rządowy Program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej”.
2. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
3. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.